事業所名
こどもてらす光風台

R5.3配布記入

12名回答/12名配布

	12名回答/12名配布						
チェック項目			評価評価			改善方策等	
			はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点等	(改善内容又は改善目標)
		利田ウ号が比道訓练ウ笠フ go フ k の問			X = - 111 + 1611 / 111	道具を片付けなるべく	
	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関	3	9	道具を出したり片付け		
環		係で適切であるか			てと対応	活動の内容によって狭	
	<u> </u>					さを感じる	
境	2	職員の配置数は適切であるか	11				回答なし1
•		生活空間は、本人にわかりやすく構造化					
体		された環境になっているか。また、障が					
制	3	いの特性に応じ、事業所の設備等は、バ	11				
整		リアフリー化や情報伝達等への配慮が適					
		切になされているか					
備		生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる					
	4	環境になっているか。また、子ども達の	11				
		活動に合わせた空間となっているか					
		業務改善を進めるためのPDCAサイクル					
	5	(目標設定と振り返り) に、広く職員が	11				
			11				
		参画しているか					
		保護者等向け評価表により、保護者等に					
		対して事業所の評価を実施するととも	12				
		に、保護者等の意向等を把握し、業務改					
عبيد		善につなげているか					
業		事業所向け自己評価表及び保護者向け評					
務		価表の結果を踏まえ、事業所として自己		1		ホームページ等につ	
改	171	評価を行うとともに、その結果による支	11				
善		援の質の評価及び改善の内容を、事業所				いて知らないことが · -	
		の会報やホームページ等で公開している				ある	
		か					
							第三者に介入してもらい
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果	4	7			アドバイスをもらう
		を業務改善につなげているか					回答なし 1
		職員の資質の向上を行うために、研修の				視野を広げるため自主	
	9	機会を確保しているか	11	1		的に参加する	
						nuc sur s o	
		アセスメントを適切に行い、子どもと保					
	10	護者のニーズや課題を客観的に分析した	12				
		上で、児童発達支援計画を作成している					
		か					
	11	利用児の適応行動の状況を把握するため			JMAPや感覚プロ		
		に、標準化されたアセスメントツールを	11	1	ファイル等の客観的		
		使用しているか			評価を使用している		
		個別支援計画には、ガイドラインの「総					
	12	則」の基本活動を複数組み合わせた具体	12				
		的な支援内容が設定されているか					
		個別支援計画に沿った支援が行われてい					
適	13		12				
		るか					
切	14	活動プログラムの立案をチームで行って	12		各時間の振返りに時		
な		いるか			間をかけている		
					!		

支		活動プログラムが固定化しないよう工夫	<u> </u>				
援	15	しているか	12				
の		利用児の状況に応じて、個別活動と集団					
提	16	活動を適宜組み合わせて個別支援計画を	9	3			
供	-	作成しているか					
		支援開始前には職員間で必ず打合せを					
	17	し、その日行われる支援の内容や役割分	12				
	' /	担について確認しているか	12				
		支援終了後には、職員間で必ず打合せを					
	1 2	し、その日行われた支援の振り返りを行	12				
	10	い、気付いた点等を共有しているか	12				
		日々の支援に関して記録をとることを徹					
	19	底し、支援の検証・改善につなげている	12				
	10	か	12				
		^-   定期的にモニタリングを行い、個別支援					
	20	計画の見直しの必要性を判断しているか	12				
		障害児相談支援事業所のサービス担当者					
	]	会議にその子どもの状況に精通した最も 会議にその子どもの状況に精通した最も	12				
	21		12				
		ふさわしい者が参画しているか 母子保健や子ども・子育て支援等の関係					
	22	者や関係機関と連携した支援を行ってい	11	1		確認できていない	
	22	百 7 月 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	++	1		神田心 てる ていいない	
		るか    (医療的ケアが必要な子どもや重症心身					
		  障がいのある子ども等を支援している場					
		  合   地域の保健、医療、障害福祉、保	非該当				
		  育、教育等の関係機関と連携した支援を					
		ー 行っているか					
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身					
		障がいのある子ども等を支援している場	非該当				
関		合) 子どもの主治医や協力医療機関等と	非談ヨ				
係		連絡体制を整えているか					
	25	移行支援として、保育所や認定こども					
機		園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等	5	6			情報共有を行っていく
関	23	との間で、支援内容等の情報共有と相互		J			回答なし1
ゃ		理解を図っているか					
保		移行支援として、小学校や特別支援学校			必要に応じて取り組		情報共有を行っていく
護	26	(小学部)との間で、支援内容等の情報	5	6	み可能		回答なし1
者		共有と相互理解を図っているか			· > 5   110		10.00
ک	27	他の児童発達支援センターや児童発達支					   今後機会があれば積極
の		援事業所、発達障害者支援センター等の	10	2			的に
連	_ ′	専門機関と連携し、助言や研修を受けて		_			参加する
携		いるか					
173		保育所や認定こども園、幼稚園等との交					活動の形態により現時
	28	流や、障がいのない子どもと活動する機		12			点ではなし
		会があるか					交流できる機会があれ
		   (自立支援) 協議会子ども部会や地域の					ば参加する
	20	(目立文援) 協議会子とも部会や地域の    子ども・子育て会議等へ積極的に参加し	10	2			
	29	ナとも・ナ月 C 云議寺へ積極的に参加しているか	10	2			
	20	日頃から利用児の状況を保護者と伝え合	,		毎回、療育終了後に		
	30	い、発達の状況や課題について共通理解	12		様子を伝えている		
		を持っているか					

	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対して家族支援プログラム(ペ アレント・トレーニング等)の支援を行っ ているか	10	2		今年より開催予定(ペ アレントトレーニン グ)
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な 説明を行っているか	12			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達 支援の提供すべき支援」のねらい及び支 援内容と、これに基づき作成された「児 童発達支援計画」を示しながら支援内容 の説明を行い、保護者から児童発達支援 計画の同意を得ているか	12			
保護	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等 に対する相談に適切に応じ、必要な助言 と支援を行っているか	12			
者への		父母の会の活動を支援したり、保護者会 等を開催する等により、保護者同士の連 携を支援しているか	9	2		コロナにより中止 回答なし 1
説明責任	36	利用児や保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、利用児や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12			
等	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保 護者に対して発信しているか	11			回答なし1
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	12			
		障がいのある子どもや保護者との意思の 疎通や情報伝達のための配慮をしている か	12			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		11	分からない	コロナにより実施出来て いない 回答なし1
	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、 職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	10	1		回答なし 1
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練を行っているか	10	1		回答なし1
非常	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作 等のこどもの状況を確認しているか	12			
時等の	44	食物アレルギーのある子どもについて、 医師の指示書に基づく対応がされている か	9	2		回答なし1
対応	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内 で共有しているか	12			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を 確保する等、適切な対応をしているか	10	1	まだ参加でき い	きていな 今後参加していきたい 回答なし 1

	どのような場合にやむを得ず身体拘束を				
	行うかについて、組織的に決定し、子ど				
47	もや保護者に事前に十分に説明し了解を	5	6		回答なし 1
	得た上で、児童発達支援計画に記載して				
	いるか				

2023.3 こどもてらす光風台

## 【考察】

アンケートのご記入ありがとうございました。職員間の共通認識を明確にしていきながら今後もサービスの向上を目指し 提供を行わせて頂きたいと思います。

- ①室内スペースに限りがありますが、必要な活動が提供できるように職員でアイデアを出しながら工夫し行っております。
- ⑦ホームページにつきまして、職員で確認を行っていきたいと思います。
- ⑨職員の資質向上につきましては、日々、研修等に参加し職員自ら研鑽を積み、スキルアップにつなげています。
- ②北多機関センター保健師の方々と連携を取らせて頂き、今年度は北部地区母子支援事業に参加させて頂いております。
- 職員全体での参加ではありませんでしたが、今後も各職員が地域に貢献できる場を増やしていけたらと思います。
- 図他機関の希望により情報提供等は保護者さまの了承を得て行っております。
- 効県の福祉センターに研修依頼を出し研修をさせて頂いております。来年度も研修をさせて頂く予定です。
- 28 当事業所の形態により現在は機会がありませんが、交流機会がありましたら検討していきたいと思います。
- 図自立支援協議会より開催される部会には参加させて頂いております。
- ③ 来年度よりグループにより実施予定です。
- 動各グループでミニお話会を通して保護者さま同士の連携がとれるグループもありましたが、グループでのばらつきがあったかと思います。来年度はより保護者さま同士の連携も大切にしていきたいと思っております。
- ⑩病院単位で活動させて頂いております。現在コロナ対策もあり実績はありません。
- 毎医師の指示書に基づく対応が必要な場合は合わせて対応させて頂きたいと思います。
- ⑩令和4年度より身体拘束、虐待防止対策委員会の義務化に伴い、年度始めに職員間での虐待防止について研修をさせて頂きました。来年度も実施していく予定です。また、外部での研修機会がありましたら参加していく予定です。
- ⑩やむを得ず身体拘束が必要な状況がありませんでしたが、必要な場合は組織的に決定し、保護者さまに説明をさせて頂いた上で記載していきたいと思います。